

OSNOVNA ŠKOLA
„ŽUPA DUBROVAČKA“



*GODIŠNJI PLAN I PROGRAM
GRADANSKOG ODGOJA I OBRAZOVANJA*

ŠKOLSKA GODINA 2014./2015.

SADRŽAJ

KORACI U IZRADI IZVEDBENOG ŠKOLSKOG PROGRAMA MEĐUPREDMETNIH I INTERDISCIPLINARNIH SADRŽAJA GRAĐANSKOG ODGOJA I OBRAZOVANJA.....	3
RAZREDNA NASTAVA.....	7
PREDMETNA NASTAVA.....	31

Godišnji plan i program rada Građanskog odgoja i obrazovanja

KORACI U IZRADI IZVEDBENOG ŠKOLSKOG PROGRAMA MEĐUPREDMETNIH I INTERDISCIPLINARNIH SADRŽAJA GRAĐANSKOG ODGOJA I OBRAZOVANJA

1. Upoznati se s Programom međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja za osnovne i srednje škole (Narodne novine br. 104/14 od 28. kolovoza 2014.) Program je dostupan na mrežnim stranicama: www.mzos.hr , www.azoo.hr
2. Podijeliti se u stručna vijeća s ciljem izrade Godišnjeg plana i programa Građanskog odgoja i obrazovanja određenog razreda i *Izvedbenog školskog programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja GOO-a za godišnji plan i program rada školske ustanove.*

Izvedbeni školski program međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja GOO-a integrira se:

 - u nastavni plan i program,
 - u školski kurikulum na načelu racionalizacije, integracije i korelacije
3. Zajednički planirati i programirati ishode i teme Građanskog odgoja i obrazovanja pronalaženjem i usklađivanjem međupredmetnih poveznica u pojedinim predmetima (nastavnim jedinicama) te izvanučioničkim aktivnostima
4. Tijekom godine provoditi kratkoročno (mjesečno) međupredmetno planiranje i programiranje ishoda Građanskog odgoja i obrazovanja
5. Jednom mjesečno na satu razrednika razgovarati s učenicima o njihovim postignućima iz Građanskog odgoja i obrazovanja kroz razne predmete

Plan integriranja Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja (ishoda) GOO-a u postojeće predmete i izvanučioničke aktivnosti

Međupredmetno RN (15 sati) - u sklopu svih predmeta: Hrvatski jezik, Likovna kultura, Glazbena kultura, strani jezici, Matematika, Priroda i društvo, Tjelesna i zdravstvena kultura, Vjeronauk, programi stručnih suradnika

Međupredmetno PN (20 sati) – u sklopu svih predmeta: Hrvatski jezik, strani jezik, Matematika, Informatika, Tehnička kultura, Priroda, Biologija, Kemija, Fizika, Povijest, Geografija, Vjeronauk, Likovna kultura, Glazbena kultura, Tjelesna i zdravstvena kultura, programi stručnih suradnika.

Navedeni broj sati ne znači povećanje broja sati, nego integriranje i koreliranje sadržaja s ciljem istodobnog razvijanja i predmetne i građanske kompetencije.

Sat razrednika – navedeni broj sati uključuje teme predviđene planom sata razrednika i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN [87/08](#), [86/09](#), [92/10](#), [105/10](#), [90/11](#), [5/12](#), [16/12](#), [86/12](#), [126/12](#), [94/13](#)) - izbori za predsjednika razreda i vijeće učenika, donošenje razrednih pravila, komunikacijske vještine i razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika i uređene na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na dobrobit svih (10/5 sati)

Izvanučioničke aktivnosti - ostvaruju se suradnjom škole i lokalne zajednice. U njih trebaju biti uključeni svi učenici prema njihovim interesima i mogućnostima škole. Oblici uključivanja mogu biti različiti: na razini cijele škole, pojedinog razreda ili skupine učenika. Obuhvaćaju *istraživačke aktivnosti* (npr. projekt građanin, zaštita potrošača), *volonterske aktivnosti* (npr. pomoć starijim mještanima, osobama s posebnim potrebama, djeci koja žive u siromaštvu), *organizacijske aktivnosti* (npr. obilježavanje posebnih tematskih dana), *proizvodno-inovativne aktivnosti* (npr. zaštita okoliša, rad u školskoj zadruzi i/ili zajednici tehničke kulture) i druge srodne projekte i aktivnosti (10 sati)

Vođenje dokumentacije za praćenje i vrednovanje postignuća učenika u GOO-u

Imenik učenika

Postignuća učenika upisuju se u odgovarajuću rubriku u imeniku – GOO, a u rubriku zapažanja i bilježaka upisuje se vrsta aktivnosti prema elementima ocjenjivanja.

U rubriku bilježaka u imeniku upisuju se samo ona zapažanja koja su učitelju u praćenju napredovanja učenika uočljiva, učeniku i roditelju razumljiva te koja učitelju mogu pomoći u konačnom vrednovanju postignuća učenika u GOO-u.

Dnevnik rada

Navesti nastavnu jedinicu prema planu i programu predmeta (npr. povijesti, hrvatskog jezika, stranog jezika itd.).

Označiti da je obrađena tema iz GOO-a kraticom „GOO“.

U rubrici bilježaka navesti temu GOO-a koja je obrađena na integrirani način u predmetnoj temi.

Razredna mapa GOO-a

U razrednu mapu građanskog odgoja i obrazovanja ulaže se:

- 1) *Izvedbeni školski program međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja GOO-a OŠ „Župa dubrovačka“* (prema Programu međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja za osnovne i srednje škole (Narodne novine br. 104/14 od 28. kolovoza 2014.);
- 2) Kopija pripreme za izvođenje nastave svojeg predmeta u kojoj su jasno označene (podvučene) teme i ishodi GOO-a i što učenik treba napisati u svoju mapu osobnog razvoja, najuspješniji uradci učenika, materijali vezani za izvanučioničke aktivnosti, projekte i slično.

Učenička mapa osobnog razvoja u GOO-u

Učenik upisuje u kojima je projektima i aktivnostima sudjelovao, što je tijekom godine izradio u vezi GOO-a – osobna zapažanja, bilješke, osvrti na naučeno, nove ideje i rješenja do kojih je došao, koje su mu vrijednosti važne i s kojim se teškoćama susretao prilaže priznanja, zahvalnice, potvrde o sudjelovanju u natjecanjima, smotrama, volontiranju, o završenim tečajevima: tečaj pružanja prve pomoći, škola tehničke kulture, škola stranih jezika, škole u području umjetničkog izražavanja itd.

Međusobna pomoć nastavnika:

- zajedničko planiranje
- predavanje kolega na školskim stručnim vijećima razredne i predmetne nastave,
- pokazivanje primjera iz prakse na sjednicama Učiteljskog vijeća,
- razmjenjivanje priprema,
- uključivanje nastavnika škole kao predavača na ŽSV,
- mrežna stranica škole (literatura, metode prikladne za GOO, pamtilica, pripreme...)

GODIŠNJI PLAN I PROGRAM GRAĐANSKOG ODGOJA I
OBRAZOVANJA

ŠKOLSKA GODINA 2014./2015.

RAZREDNA NASTAVA

GODIŠNJI PLAN I PROGRAM GRAĐANSKOG ODGOJA I OBRAZOVANJA ZA

PRVI RAZRED

OŠ „ŽUPA DUBROVAČKA“

Školska godina 2014./2015.

MEĐUPREDMETNE TEME

Mjesec	Dimenzija	Naziv teme(GOO) Nastavna jedinica	Obrazovni ishodi	Broj sati
Rujan	Ljudsko-pravna dimenzija povezana s ostalim dimenzijama Politička dimenzija Društvena dimenzija	Upoznavanje s dječjim pravima Prava i odgovornost učenika SR :Razredna pravila HR: U Učionici; globalno čitanje GK: Pjevanje i sviranja Moja škola PID: Moja škola TZK: Hodanje i trčanje u koloni uz promjenu smjera kretanja.	Učenik nabraja najvažnija prava i odgovornosti i ponaša se u skladu s njima. -navodi najvažnija pravila i objašnjava zašto su pravila važna za ponašanje učenika -pokazuje vještinu pravilnog predstavljanja, pozdravljanja i oslovljavanja	4 +1 SR
	Ekološka dimenzija	Održavanje čistoće prostora, predmeta i okoliša SR: Voće u školi HR: Ekopriča TZK: Važnost svakodnevnog vježbanja PID: Priroda se mijenja	Učenik razumije važnost održavanja osobne higijene i zdrave prehrane -opisuje neke postupke očuvanja prostora, predmeta i okoliša -sudjeluje u čišćenju okoliša	3 +1 SR
Listopad	Međukulturalna dimenzija	Hrvatski domovinski identitet Osobni identitet SR: Međunarodni dan nenasilja;	prepoznaje važnost suradnje u grupi i bliskosti -prihvaća druge učenike te tako pridonosi razvoju razredne zajednice kao cjeline	5 +1 SR

		<p>„TO smo mi“ HR: Prijatelj; globalno čitanje Važno zrno; igrokaz TZK: Elementarne igre bez pomaganja PID: Blagdani; Dan kruha, Dan neovisnosti GK: Pjevanje i sviranje; Himna LK: Oblikovanje na plohi; Kruh, simboli RH</p>	<p>-navodi svoj identitet i opisuje neka od njegovih obilježja -prepoznaje važnost suradnje i dijeljenja -simbolika kruha</p>	
Studeni	<p>Međukulturalna dimenzija povezana s ostalim dimenzijama. Društvena dimenzija. Ljudsko-prana dimenzija</p>	<p>Dostojanstvo osobe Upravljanje emocijama SR: Svjetski dan prevencije nasilja nad djecom; Moji tragovi PID: Članovi obitelji, Život u obitelji HRV: Malen je svijet, Nada Ieljić; pjesma MAT: Zadaci riječima</p>	<p>Učenik svojim riječima opisuje značenje dostojanstva svake osobe; nabraja kulturne razlike koje postoje u razredu, razmatra prihvatljiva i neprihvatljiva ponašanja. Opisuje da prava koja kao učenik ima jednako pripadaju svakome drugom učeniku bez obzira na spol, nacionalnu ili vjersku pripadnost, sposobnost ili imovinsko stanje.</p>	<p>3 +1 SR</p>
Prosinac	<p>Međukulturalna dimenzija, Društvena dimenzija</p>	<p>Dostojanstvo osobe Timski rad SR: Međunarodni dan invalida i volontera; Moje srce, naše srce PID: Blagdani; Božić HRV: Božićne jaslice; priča LK: Ukrasi za bor; prostorno oblikovanje TZK: Štafetne igre bez pomagala GK: Pjevanje, sviranje; U ponoć zvonice malo.</p>	<p>Učenik opisuje kulturne razlike koje postoje u razredu, navodi svoj identitet i opisuje neka od njegovih najvažnijih obilježja -razvija prihvatljiva i neprihvatljiva ponašanja -razvija osnovne tehnike timskog rada</p>	<p>4 +1 SR</p>
Siječanj	Društvena dimenzija	<p>Društveno komunikacijske vještine</p>	<p>Učitelj pokazuje vještinu pravilnog predstavljanja, oslovljavanja i pozdravljanja</p>	<p>2</p>

		PID: : Mjesto u kojem živim- učenik –grđanin HR: književnost; U školskoj torbi- igrokaz	- opisuje da sva prava koje ima kao učenik jednako pripadaju svakome drugom učeniku bez obzira na spol, nacionalnu i vjersku pripadnost, sposobnosti i imovinsko stanje. - razmatara prihvatljiva i neprihvatljiva ponašanja	
Veljača	Međukulturalna dimenzija Društvena dimenzija	Osobni i hrvatski domovinski identitet, manjinski identitet SR: Festa Sv. Vlaha- zaštitnik Grada GK: Pjevanje: izborni sadržaj; tradicijska pjesma; O sveti Vlaha PID: Dan, doba dana, dani u tjednu HRV: Pozdrav; pjesma	Učenik navodi svoj identitet, opisuje neka od njegoih obilježja -pokazuje vještinu pravilnog predstavljanja, pozdravljanja i oslovljavanja	3 + 1SR
Ožujak	Ekološka dimenzija povezana s ostalim dimenzijama Gospodarska dimenzija	Zaštita okoliša i održiv razvoj Zaštita okoliša i održiv razvoj SR: 22. 3. Svjetski dan voda PID: Osobna čistoća GK: pjevanje: ;Što je to kiša -slušanje: Gioacchino Rossini: Oluja LK: Oblikovanje na plohi; boja, crta; Kapljica	Učenik razumije važnost osobne higijene - pokazuje odgovornost za održavanje čistoće u razredu i školi -Nabraja neka prava koja ima kao potrošač, opisuje što je za njega reklama i kako utječe na njega i što je za njega novac i kako štedjeti.	4+ 1 SR
Travanj	Ekološka dimenzija Politička dimenzija	Zaštita okoliša i održi razvoj SR: 22. 4. Dan planeta Zemlje HR: književnost; pjesma, Zašto što raste, Ivan Tomičević GK: pjevanje; Zašto što raste,	Učitelj opisuje postupke očuvanja prostora i okoliša -pokazuje odgovornost za očuvanje okoliša -sudjeluje u akcijama prikupljanja otpada	4+ 1 SR

		<p>Slušanje: Aivaldi; Proljeće PID: Čistoća okoliša; reciklažno dvorište LK: Primjenjeno oblikovanje; ploha, boja- Ekološke poruke</p>		
Svibanj	Ljudsko-pravna dimenzija	<p>Prava, slobode i dužnosti građana, ravnopravnost spolova</p> <p>SR: Majčin dan, Dan obitelji, Međunarodni praznik rada</p> <p>HRV: književnost; pjesma: Dar, Miriana Mrkela GK: pjevanje: Majka Slušanje: Uspavanka, Johannes Brahms</p>	Učitelj opisuje da prava i odgovornosti koje ima pripadaju svakome drugom učeniku bez obzira na spol, nacionalnu ili vjersku pripadnost, sposobnost i imovinsko stanje	2+ 1 SR

IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI

MJESEC	Dimenzija	Naziv teme(GOO) Nastavna jedinica	Obrazovni ishodi	Broj sati
listopad	Međukulturalna dimenzija	Osobni identitet, kulturni identitet i međukulturalni dijalog Dan kruha i zahalnosti na plodovima zemlje	-opisuje kulturne razlike koje obogaćuju razredni odjel	2
prosinac	Društvena dimenzija	Volontiranje i društvena suradnja u lokalnoj zajednici Sudjelovanje u humanitarnoj izradi i prodaji božićnih ukrasa u humanitarne svrhe	-pronalaži načine pomaganja učenicima s posebnim potrebama	2
veljača	Društvena dimenzija povezana s ostalim dimenzijama	Suradnja i timski rad Maškare	-poznavanje značenja slobode mišljenja i izražavanja, te važnost prihvaćanja mišljenja sugovornika -iskazuje privrženost očuvanju zavičajnih običaja -predlaže i sudjeluje u aktivnostima vezanim uz obilježavanje važnih datuma.	2
Travanj	Ekološka dimenzija povezana s ostalim dimenzijama	Zaštita okoliša i održiv razvoj 22.4. Dan planeta Zemlje Volonterska aktivnost: Zelena čistka	-objašnjava ulogu koju zdravi okoliš ima za dobrobit pojedinca i lokalne zajednice - sudjeluje u akcijama čišćenja okoliša škole -sudjeluje u volonterskim aktivnostima	2
lipanj	Međukulturalna dimenzija Ljudsko-prana dimenzija	Kulturni identitet Posjet Konavlima(običaji, crkve, spomenici, djelatnosti ljudi u zavičaju)	-opisuju kulturne raliike i prepoznaju osobni identitet -razumije važnost očuvanja kulturnih znamenitosti.	3

SAT RAZREDNIKA

mjesec	dimenzija	Nastavna tema(GOO) Nastavna jedinica	Obrazovni ishodi	Redni broj sata
rujan	Društvena dimenzija Ljudsko-prana dimenzija	Prava, slobode i odgovornost u školi i razredu Razredna pravila	-nabraja najvažnija prava i odgovornosti i ponaša se u skladu s njima. -navodi najvažnija pravila i objašnjava zašto su pravila važna za ponašanje učenika -pokazuje vještinu pravilnog predstavljanja, pozdravljanja i oslovljavanja	1.
listopad	Društvena dimenzija Gospodarska dimenzija	Dostojanstvo osobe, upravljanje emocijama Međunarodni dan nenasilja nad djecom Svjetski dan štednje	prepoznaje važnost suradnje u grupi i bliskosti -prihvaća druge učenike te tako pridonosi razvoju razredne zajednice kao cjeline -navodi svoj identitet i opisuje neka od njegovih obilježja -prepoznaje važnost suradnje i dijeljenja -objašnjava što je za njega novac, kako se stječe i planira potrošnju i štednju(džeparac)	2. 3.
studeni	Međukulturalna dimenzija Ljudsko-pravna dimenzija Društvena dimenzija	Socijalne ještine i društvena solidarnost , upravljanje emocijama, dostojanstvo osobe Svjetski dan spomena na mrtve Međunarodni dan tolerancije Moji tragovi	- Svojim riječima opisuje značenje dostojanstva sake osobe - Nabraja kulturne razlike koje postoje u razredu - -razmatra prihvatljiva i neprihvatljiva ponašanja Opisuje da prava koja kao učenik ima jednako pripadaju svakome drugom učeniku bez obzira na spol, nacionalnu ili vjersku pripadnost	4. 5.
prosinac	Ljudsko-pravna dimenzija Društvena dimenzija	Dječja prava, dostojanstvo osobe,ravnopravnost 3.12. Međunarodni dan invalida	-opisuje kulturne razlike koje postoje u razredu, navodi svoj identitet i opisuje neka od njegovih najvažnijih obilježja -razvija prihvatljiva i neprihvatljiva ponašanja	

	Međukulturalna dimenzija	Dan volontera Božić	-razija osnovne tehnike timskog rada	6. 7. 8.
ožujak	Ekološka dimenzija povezana s ostalim dimenzijama	Zaštita okoliša i održiv razvoj Zaštita okoliša i održiv razvoj SR: 22. 3. Svjetski dan voda	-razumije važnost osobne higijene - pokazuje odgovornost za održavanje čistoće u razredu i školi -Nabraja neka prava koja ima kao potrošač, opisuje što je za njega reklama i kako utječe na njega i što je za njega novac i kako štedjeti.	9.
travanj	Ekološka dimenzija povezana s ostalim dimenzijama	Zaštita okoliša i održiv razvoj SR: 22. 4. Dan planeta Zemlje	-opisuje postupke očuvanja prostora i okoliša -pokazuje odgovornost za očuvanje okoliša -sudjeluje u akcijama prikupljanja otpada	10.
svibanj	Ljudsko-pravna dimenzija	Prava, slobode i dužnosti građana, ravnopravnost spolova SR: Majčin dan, Dan obitelji, Međunarodni praznik rada	-opisuje da prava i odgovornosti koje ima pripadaju svakome drugom učeniku bez obzira na spol, nacionalnu ili vjersku pripadnost, sposobnost i imovinsko stanje	11.

Učiteljice : Renata Pavlin, 1.a

Marijana Viđen- Musladin, 1.b

Mirjana Balić Malkić, 1.c

Kristina Fiedler, 1.d

GODIŠNJI PLAN I PROGRAM GRAĐANSKOG ODGOJA I OBRAZOVANJA

ZA DRUGI RAZRED

OŠ „ŽUPA DUBROVAČKA“

ŠKOLSKA GODINA 2014./2015.

Učiteljice: Snježana Zore, 3.a

Svetlana Todorović, 3.b

Lukrecija Pavlović Ujdur, 3.c

Nine Lujo, 2.r. PŠ Brgat

Katarina Telesmanić, PŠ Postranje

MEĐUPREDMETNE TEME

MJESEC	DIMENZIJA	NAZIV TEME GOO NASTAVNA JEDINICA	BROJ SATI
listopad	Društvena dimenzija povezana s ostalim dimenzijama	Socijalne vještine i društvena solidarnost; HJ Književnost(Zašto kosa nisu pozvali u berbu) PID Ptice selice i stanarice GK Pjevala je ptica kos TZK Oponašanje životinja LK Dizajn, vizualni znak	5
studeni	Među/kulturna dimenzija povezana s ostalim dimenzijama	Razvoj zavičajnog identiteta PID Moj zavičaj Župa dubrovačka HJ Jezično izražavanje; Stvaralačko pisanje(sastavak) GK Pjevanje Tradicijske zavičajne pjesme "Župčice lijepa"; Slušanje"Linđo" MAT Računske priče(o čičimcima, rogačima...)Zbrajanje i oduzimanje do 100	5

studeni	Gospodarska dimenzija povezana s ostalim dimenzijama;	Poticanje poduzetništva HJ Književnost(Mišićeva želja“ LK Reljef, plodovi zemlje GK Pjevanje Pekar, glazbena igra Mlinar PID Zanimanja nekad i sad	5
---------	---	---	---

IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI

mjesec	dimenzija	Naziv teme GOO Nastavna jedinica	Broj sati
prosinac	Među/kulturna dimenzija povezana s ostalim dimenzijama; Društvena dimenzija povezana s ostalim dimenzijama, ljudsko pravna dimenzija povezana s ostalim dimenzijama	Kulturni identitet zavičaja; Posjet Narodnoj knjižnici, Prirodoslovnom muzeju i Kazalištu Marina Držića; Socijalne vještine i društvena solidarnost; Izrada ukrasa za humanitarnu prodaju i darivanje povodom božićnih blagdana	8

travanj	Ekološka dimenzija povezana s ostalim dimenzijama	Zaštita okoliša i održivi razvoj; Zelena čistka povodom Dana planete Zemlje 22.4	2
svibanj	Međukulturna, gospodarska i društvena dimenzija povezana s ostalim dimenzijama	Osobni identitet, kulturni identiteti i međukulturni dijalog; Upoznavanje starih zanimanja u Dubrovačkom primorju (pčelar, maslinar, kamenoklesar...)	3

SAT RAZREDNIKA

MJESEC	DIMENZIJA	NAZIV TEME GOO NASTAVNA JEDINICA	REDNI BROJ SATA
rujan	Politička dimenzija povezana s ostalim dimenzijama	Razred- demokratska zajednica; Kućni red i razredna pravila; Izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika	1. i 2.
listopad	Ljudsko-pravna dimenzija povezana s ostalim dimenzijama; gospodarska dimenzija povezana s ostalim	Prava, slobode, dužnosti i odgovornosti građanina; Upoznavanje s dječjim pravima; Gospodarstvo, poduzetnost, upravljanje financijama i zaštita potrošača; Svjetski dan	2. i 3.

	dimenzijama	štednje	
prosinac	Društvena dimenzija povezana s ostalim dimenzijama; međukulturalna dimenzija povezana s ostalim dimenzijama	Socijalne vještine i društvena solidarnost; Komunikacijske vještine ; Osobni identitet, kulturni identitet i međukulturni dijalog; Blagdani u mojoj obitelji	4.i 5.
siječanj	Društvena dimenzija povezana s ostalim dimenzijama	Socijalne vještine i društvena solidarnost; Društveno komunikacijske vještine	6.
veljača	Međukulturalna dimenzija povezana s ostalim dimenzijama	Osobni identitet, kulturni identiteti i međukulturalni dijalog	7.i 8.
ožujak	Društvena dimenzija povezana s ostalim dimenzijama	Socijalne vještine i društvena solidarnost; Društvene komunikacijske vještine	9.
travanj	Ekološka dimenzija povezana s ostalim dimenzijama	Zaštita okoliša i održivi razvoj; Zaštita okoliša	10.
svibanj	Društvena dimenzija povezana s ostalim dimenzijama	Socijalne vještine i društvena solidarnost; Upravljanje emocijama	11.

**GODIŠNJI PLAN I PROGRAM GRAĐANSKOG ODGOJA I OBRAZOVANJA
ZA TREĆI RAZRED
OŠ „ŽUPA DUBROVAČKA“
ŠKOLSKA GODINA 2014./2015.**

Učitelji: Ankica Čuić, 3.a

Suad Brković, 3.b

Luce Čučić, 3.c

Đurđica Bender Masle, 3.d

Nine Lujo, 3.r. PŠ Brgat

Katarina Telesmanić, PŠ Postranje

MEĐUPREDMETNE TEME

mjesec	dimenzija	Naziv teme (GOO) Nastavna jedinica	Obrazovni ishodi	Broj sati
listopad	Društvena dimenzija povezana s ostalim dimenzijama Ljudsko-pravna dimenzija	Socijalne vještine i društvena solidarnost SR Slični smo i različiti HJ Književnost (<i>Jozef, Sanja Pilić</i>) GK Promjena ritma i melodije (Bella Bimba) PID Izgled zavičaja je različit TZK Ciklička kretanja različitim tempom	-navodi neke oblike društvene nejednakosti i isključenosti u školi i lokalnoj zajednici, objašnjava ulogu suradnje, solidarnosti i aktivnoga građanskog zalaganja za pravdu u suzbijanju isključenosti učenika - identificira neke od najčešćih oblika društvene isključenosti u razredu i školi - pronalazi rješenja za situacije u kojima se krše njegova/njezina prava i prava drugih učenika	4 +1 SR
	Gospodarska dimenzija povezana s ostalim dimenzijama	Odgovorno upravljanje novcem i štednja HJ Književnost: Tema u prozi (Novac, B.Prosenjak) MAT Pismeno zbrajanje i oduzimanje do 100 (zadaci riječima) SR Svjetski Dan štednje	-prepoznaje pravedno vrednovanje, razumije zašto se vrednovanje mora temeljiti na pravednim kriterijima - opisuje primjere neodgovorne potrošnje - zaključuje da je svako zanimanje kojim se osiguravaju sredstva za život jednako vrijedno	2 + 1SR
Studeni	Među/kulturna dimenzija povezana s ostalim dimenzijama	Razvoj zavičajnog identiteta PID (2 sata) Moj zavičaj u prošlosti HJ Jezično izražavanje (Opis nošnje) GK Pjevanje i sviranje Tradicijske zavičajne pjesme LK Oblikovanje na plohi – slikanje - Kadar MAT Pismeno zbrajanje do 1000 (broj stanovnika, udaljenosti) TZK Elementarne igre bez pomagala (Igre naših predaka)	- razlikuje zavičajni, većinski i manjinske nacionalne identitete te hrvatski domovinski identitet - opisuje značajke identiteta svoga zavičaja - iskazuje privrženost očuvanju zavičajnih običaja i kulturnih znamenitosti -razumije vezu između kulture i identiteta	7
prosinac	Gospodarska	Zaštita i utjecaj potrošača	- navodi neka od najvažnijih prava potrošača i načine na koji se ona	4

	<p>dimenzija povezana s ostalim dimenzijama</p> <p>Politička dimenzija povezana s ostalim dimenzijama</p>	<p>HJ Književnost: Tema u prozi (Čudovište kupovanja i gomilanja nepotrebnih stvari, S.Marijanović)</p> <p>HJ Pripovijetka (Darkov dar, M.Mimica)</p> <p>VJ Podijeli svoj kruh s gladnima</p> <p>LK Slikanje: kontrast kromatsko i akromatsko</p> <p>SR Reklame i kako im se oduprijeti</p>	<p>štite</p> <ul style="list-style-type: none"> - opisuje primjere neodgovorne potrošnje nametnute reklamama i pritiscima vršnjaka - pruža otpor reklamama i nametnutoj potrošnji -sudjeluje u humanitarnim i volonterskim aktivnostima. -predlaže i sudjeluje u aktivnostima vezanima uz obilježavanje važnih datuma 	1 SR
ožujak	<p>Ekološka dimenzija povezana s ostalim dimenzijama</p>	<p>Zaštita okoliša i održivi razvoj</p> <p>22.3.Svjetski dan voda</p> <p>PID Vode u zavičaju</p> <p>HJ Umanjenice i uvećanice, Veliko početno slovo</p> <p>LK Komplementarni kontrast boja (neobična vodena životinja)</p> <p>GK Pjevanje i glazbeno stvaralaštvo (Voda, M.Kušec)</p>	<ul style="list-style-type: none"> -objašnjava ulogu koju zdravi okoliš ima za dobrobit pojedinca i lokalne zajednice - opisuje postupke u obitelji, školi i lokalnoj zajednici kojima se pridonosi održivome razvoju - surađuje u timskom radu 	4
travanj	<p>Ekološka dimenzija povezana s ostalim dimenzijama</p> <p>Politička dimenzija povezana s ostalim dimenzijama</p>	<p>Zaštita okoliša i održivi razvoj</p> <p>22.4. Dan planeta Zemlje</p> <p>HJ Ritam i rima u pjesmi (<i>Uz Dan planeta Zemlje, J.Popović-Poje</i>)</p> <p>LK Dizajn (Izrada eko znaka)</p>	<ul style="list-style-type: none"> -objašnjava ulogu koju zdravi okoliš ima za dobrobit pojedinca i lokalne zajednice - opisuje postupke u obitelji, školi i lokalnoj zajednici kojima se pridonosi održivome razvoju -sudjeluje u akcijama prikupljanja staroga papira, čepova, odjeće 	2

Tijekom godine	Društvena dimenzija	Društvene komunikacijske vještine Pozitivne poruke (Zašto sam danas sretan?)	<p>poznaje značenje slobode mišljenja i izražavanja te važnost prihvaćanja mišljenja sugovornika</p> <p>pokazuje osnovne vještine komunikacije</p>	
-----------------------	----------------------------	--	--	--

IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI

Mjesec	Dimenzija	Naziv teme (GOO) Nastavna jedinica	Obrazovni ishodi	Broj sati
Listopad	Međukulturna Gospodarska	Interkulturalna otvorenost i Poduzetnost Dubrovnik film festival (HJ,VJ)	-uočava da različiti izričaji obogaćuju zajednicu i kulturu; razumije zašto se vrednovanje mora temeljiti na pravednim kriterijima	2
		Kulturni identitet zavičaja Riznica Katedrale, Knežev dvor, Akvarij	- opisuje značajke identiteta svoga zavičaja; razumije važnost očuvanja kulturnih znamenitosti	2
Prosinac	Društvena dimenzija povezana s ostalim dimenzijama Ljudsko-pravna dimenzija	Volontiranje i društvena solidarnost u lokalnoj zajednici Darivanje i druženje u Dječjem domu Maslina, Domu za starije i nemoćne osobe i Centru Josipovac	<p>-objašnjava važnost suradnje, solidarnosti i aktivnog zalaganja za pravdu u suzbijanju isključenosti</p> <p>-sudjeluje u humanitarnim i volonterskim aktivnostima</p> <p>-opisuje odnos između nejednakosti, isključenosti i nepravde</p>	4

siječanj	Među/kulturna dimenzija povezana s ostalim dimenzijama	Interkulturalna otvorenost i komunikacija Noć muzeja	-razlikuje zavičajni, većinski i manjinske nacionalne identitete te hrvatski domovinski identitet -sudjeluje u aktivnostima vezanima uz obilježavanje važnih datuma -iskazuje privrženost očuvanju zavičajnih običaja i kulturnih znamenitosti	2
veljača	Društvena dimenzija povezana s ostalim dimenzijama	Suradnja i timski rad Maškare	-poznaje značenje slobode mišljenja i izražavanja te važnost prihvaćanja mišljenja sugovornika -iskazuje privrženost očuvanju zavičajnih običaja -predlaže i sudjeluje u- aktivnostima vezanima uz obilježavanje važnih datuma.	2
travanj	Ekološka dimenzija povezana s ostalim dimenzijama	22.4.Dan planeta Zemlje Volonterska aktivnost: Zelena čistka	-objašnjava ulogu koju zdravi okoliš ima za dobrobit pojedinca i lokalne zajednice -sudjeluje u akcijama čišćenja okoliša škole -predlaže i sudjeluje u aktivnostima vezanima uz obilježavanje važnih datuma -sudjeluje u volonterskim aktivnostima prikupljanja staroga papira, čepova, odjeće...	3

SAT RAZREDNIKA

mjesec	dimenzija	Naziv teme (GOO) Nastavna jedinica	Obrazovni ishodi	Redni broj sata
rujan	Ljudsko-pravna	Prava, slobode i odgovornosti u školi i razredu Kućni red i razredna pravila	- razmatra svoja prava i prava drugih u razredu i školi; objašnjava važnost utvrđivanja razrednih pravila	1. 2.
	Politička	Stvaranje demokratske razredne zajednice Izbori za predsjednika razreda i	-zna pravila za izbore u razredu i Vijeće učenika; opisuje poželjna obilježja kandidata	3.

		Vijeće učenika		
listopad	Društvena dimenzija povezana s ostalim dimenzijama	Socijalne vještine i društvena solidarnost Slični smo i različiti	-navodi neke oblike društvene nejednakosti i isključenosti u školi i lokalnoj zajednici; opisuje odnos između nejednakosti, isključenosti i nepravde	4.
	<i>Gospodarska dimenzija povezana s ostalim dimenzijama</i>	Odgovorno upravljanje novcem i štednja Svjetski dan štednje	-zaključuje da je svako zanimanje kojim se osiguravaju sredstva za život jednako vrijedno - navodi neka od najvažnijih prava potrošača i načine na koji se ona štite	5.
prosinac	<i>Gospodarska dimenzija povezana s ostalim dimenzijama</i>	Zaštita i utjecaj potrošača Reklame	-navodi neka od najvažnijih prava potrošača i načine na koji se ona štite - opisuje primjere neodgovorne potrošnje nametnute reklamama i pritiscima vršnjaka - pruža otpor reklamama i nametnutoj potrošnji	6.
	<i>Društvena dimenzija povezana s ostalim dimenzijama</i>	Socijalne vještine i društvena solidarnost Volontiranje	-objašnjava ulogu suradnje, solidarnosti i aktivnoga građanskog zalaganja za pravdu -opisuje odnos između nejednakosti, isključenosti i nepravde -sudjeluje u humanitarnim i volonterskim aktivnostima	7.
siječanj	Među/kulturna dimenzija povezana s ostalim dimenzijama	Interkulturalna otvorenost i komunikacija Noć muzeja	-razlikuje zavičajni, većinski i manjinske nacionalne identitete te hrvatski domovinski identitet -predlaže i sudjeluje u aktivnostima vezanima uz obilježavanje važnih datuma -iskazuje privrženost očuvanju zavičajnih običaja i kulturnih znamenitosti	8.
veljača	Društvena dimenzija povezana s ostalim dimenzijama	Suradnja i timski rad Maškare	-poznaje značenje slobode mišljenja i izražavanja te važnost prihvaćanja mišljenja sugovornika -iskazuje privrženost očuvanju zavičajnih običaja	9.

			-predlaže i sudjeluje u aktivnostima vezanima uz obilježavanje važnih datuma.	
ožujak	<i>Ljudsko-pravna dimenzija povezana s ostalim dimenzijama</i>	Korištenje i procjena različitih izvora informacija Opres internet, mobitel	-određuje načela dostojanstva svake osobe - pronalazi rješenja za situacije u kojima se krše njegova/njezina prava i prava drugih učenika - preuzima odgovornost za svoje postupke. -uočava uzroke i objašnjava posljedice koje verbalno i fizičko nasilje ostavlja na žrtvi i nasilniku	10.
travanj	Društvena dimenzija povezana s ostalim dimenzijama	Radionica Prevencije nasilničkog ponašanja	-uočava uzroke i objašnjava posljedice koje verbalno i fizičko nasilje ostavlja na žrtvi i nasilniku - navodi neke oblike društvene nejednakosti i isključenosti u školi i lokalnoj zajednici - objašnjava ulogu suradnje, solidarnosti i aktivnoga građanskog zalaganja za pravdu u suzbijanju isključenosti učenika -objašnjava načine nenasilnog rješavanja sukoba	11.
svibanj	<i>Ljudsko-pravna dimenzija povezana s ostalim dimenzijama</i>	CAP	-razmatra svoja prava i prava drugih u razredu i školi - prepoznaje situacije u kojima su njegova prava i prava drugih ugrožena u razredu -identificira pravo koje je prekršeno	12.

**GODIŠNJI PLAN I PROGRAM GRAĐANSKOG ODGOJA I OBRAZOVANJA
ZA ČETVRTI RAZRED
OŠ „ŽUPA DUBROVAČKA“
ŠKOLSKA GODINA 2014./2015.**

Učiteljice: Marina Vojvodić, 4.a

Stanka Krilanović, 4.b

Marica Ćorić, 4.c

Anita Šimunović, 4.d

Tea Špilj, 4. PŠ Postranje

IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI

Mjesec	Dimenzija	Naziv teme (GOO) Nastavna jedinica	Broj sati
Listopad	Međukulturna Gospodarska	Interkulturalna otvorenost i Poduzetnost Dubrovnik film festival (HJ,VJ)	2
		Kulturni identitet zavičaja Riznica Katedrale, Knežev dvor, Akvarij	2
Siječanj	Međukulturna	Noć muzeja	4
Veljača	Društvena dimenzija	Maškare Suradnja i timski rad	2
travanj	Ekološka dimenzija povezana s ostalim dimenzijama	22.4.Dan planeta Zemlje Volonterska aktivnost: Zelena čistka	2
Svibanj	Kulturna Ljudsko- pravna Društvena Gospodarska dimenzija	Upoznavanje zavičaja/ Zavičajni identitet/ Upoznavanje Primorskog zavičaja	4

MEĐUPREDMETNE TEME

Mjesec	dimenzija	Naziv teme (GOO) Nastavna jedinica	Broj sati
Studeni	<i>Među/kulturna dimenzija povezana s ostalim dimenzijama</i>	Kulturni identitet i prirodne posebnosti domovine PID Prirodne posebnosti RH HJ Kapljica s Plitvica MAT Pismeno oduzimanje šesteroznamenkastih brojeva – zadaci riječima LK Dizajn - Plakat	4
	Ljudsko-pravna dimenzija	Ravnopravnost u odnosu na dob i spol PID Čovjek- Dječja prava i dužnosti HJ Književnost Određivanje teme u prozi- Pjesma za svu djecu svijeta, Grigor Vitez VJ Svi smo vrijedni poštovanja	3
Prosinac	Ljudsko-pravna dimenzija	Ravnopravnost u odnosu na dob i spol PID Moje tijelo - Pubertet	1
Siječanj	<i>Politička dimenzija povezana s ostalim dimenzijama</i>	Odnos između vlasti i građana HJ Književnost: Ritam u pjesmi(Zagreb,Drago Ivanišević) PID Zagreb – glavni grad RH PID Simboli domovine LK Ploha,kromatske, akromatske boje (grb) slikanje GK	5
Ožujak	<i>Ekološka dimenzija povezana s ostalim dimenzijama</i> <i>Gospodarska dimenzija povezana s ostalim dimenzijama</i>	Zaštita okoliša i održivi razvoj 22.3.Svjetski dan voda PID Prirodno – zemljopisni uvjeti primorskih krajeva (rijeke i jezera) HJ Književnost – određivanje teme u prozi – Svjetski bagdan voda, Zoran Ivić	2

Travanj	<i>Ekološka dimenzija povezana s ostalim dimenzijama</i> <i>Društvena dimenzija</i>	Zaštita okoliša i održivi razvoj 22.4. Dan planeta Zemlje HJ Književnost Određivanje teme u prozi- Kako su nastale rase, indijanska legenda LK Dizajn (Izrada eko znaka)	2
---------	--	--	---

SAT RAZREDNIKA

mjesec	dimenzija	Naziv teme (GOO) Nastavna jedinica	Redni broj sata
rujan	Ljudsko-pravna	Prava, slobode i odgovornosti u školi i razredu Kućni red i razredna pravila	1.
	Politička	Stvaranje demokratske razredne zajednice Izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika	2.
listopad	<i>Gospodarska dimenzija povezana s ostalim dimenzijama</i>	Odgovorno upravljanje novcem i štednja Svjetski dan štednje	3.
studeni	<i>Društvena i Ljudsko-pravna dimenzija</i>	Nenasilno rješavanje sukoba	4.
prosinac	Društvena i Gospodarska dimenzija	Izrada ukrasnih predmeta i prodaja u humanitarne svrhe	5.
siječanj	Kulturna dimenzija	Noć muzeja	6.
veljača	Međukulturna i Društvena dimenzija	Maškarani školski dan	7.
ožujak	Ljudsko-pravna dimenzija	Korištenje i procjena različitih izvora informacija Internet, mobitel	8.
	Društvena dimenzija	Komunikacijske vještine	9.
travanj	Ekološka dimenzija	Dan planeta Zemlje	10.
svibanj	Gospodarska dimenzija	Zaštita i utjecaj potrošača Reklame	11.

GODIŠNJI PLAN I PROGRAM GRAĐANSKOG ODGOJA I
OBRAZOVANJA

ŠKOLSKA GODINA 2014./2015.

PREDMETNA NASTAVA

GODIŠNJI PLAN I PROGRAM GRAĐANSKOG ODGOJA OBRAZOVANJA

ZA PETI RAZRED

OŠ „ŽUPA DUBROVAČKA“

ŠKOLSKA GODINA 2014/15.

Razrednici: Davorka Bronzić, 5.a

Nada Prce, 5.b

Jozefina Domazet Delić, 5.c

MODEL :		SAT RAZREDNOG ODJELA	5 sati kroz godinu
TEMA		DIMENZIJA	
1.	Kućni red i raspored sati (rujan)	Ljudsko pravna dimenzija povezana s ostalim dimenzijama	
2.	Odabir razrednog vodstva (rujan)	Politička dimenzija povezana s ostalim dimenzijama	
3.	Pravilnik o načinima i elementima vrjednovanja; Kriteriji ocjenjivanja (rujan)	Ljudsko pravna dimenzija povezana s ostalim dimenzijama	
4.	Blagoslov kruha (listopad)	Kulturna	
5.	Učiti kako učiti –ŠPP (listopad)	Kulturna	

MODEL :		VANUČIONIČNA NASTAVA		10 sati
TEMA	BROJ SATI	VRIJEME OSTVARIVANJA	DIMENZIJA	
1. Posjet knjižnici, galeriji, muzeju	3	listopad	kulturna	
2. Božićni sajam	4	prosinac	kulturna, gospodarska, društvena	
3. Posjet Starom gradu	4	veljača	kulturna	
4. Zelena čistka	3	travanj	ekološka	
UKUPNO SATI		14		

MODEL:		MEĐUPREDMETNI		20 sati
Tema 1 : Osvještavanje i uklanjanje stereotipa				
PREDMET	BR. SATI	VRIJEME OSTVARIVANJA	DIMENZIJA	
1. Hrvatski jezik	2	listopad	međukulturna	
2. Engleski jezik	1	listopad	međukulturna	
3. Vjeronauk	5	listopad	međukulturna	
Tema 2 : Prirodna dobra i njihovo očuvanje				
PREDMET	BR. SATI	VRIJEME OSTVARIVANJA	DIMENZIJA	
1. Hrvatski jezik	2	studen	ekološka	
2. Matematika	1	studen	ekološka	
3. Geografija	2	ožujak	ekološka	
4. Priroda	2	svibanj	ekološka	

Tema 3 : Utjecaj reklame na potrošače			
PREDMET	BR. SATI	VRIJEME OSTVARIVANJA	DIMENZIJA
1. Priroda	2	svibanj	gospodarska
2. Hrvatski jezik	1	svibanj	gospodarska
3. Likovna kultura	2	svibanj	gospodarska
4. Glazbena kultura	1	Svibanj	gospodarska
UKUPAN BROJ SATI	21		

GODIŠNJI PLAN I PROGRAM GRAĐANSKOG ODGOJA I OBRAZOVANJA

ZA 6. RAZRED

OŠ „ŽUPA DUBROVAČKA“

MODEL:	SRZ	5 sati kroz godinu
TEMA	DIMENZIJA	
1. Prava, dužnosti i odgovornost (upoznavanje s pravilnicima, kućnim redom Škole)	politička	
2. Sudjelovanje u izbornim procesima u razredu kao glasač i kandidat (biramo predstavnike razreda)	politička	
3. Društveno prihvatljiva komunikacija u razredu, školi i lokalnoj zajednici (verbalna i neverbalna komunikacija)	društvena	
4. Međukulturalna osjetljivost: prepoznavanje i uklanjanje stereotipa i predrasuda (Dan sjećanja na Vukovar)	ljudsko- pravna, politička i međukulturalna	
5. Razvoj socijalne solidarnosti (školski božićni sajam)	gospodarska	

MODEL:	IZVANUČIONIČKA NASTAVA		10 sati kroz godinu
TEMA	BROJ SATI	VRIJEME OSTVARIVANJA	DIMENZIJA
1. Poduzetnost u pokretanju projekata (Božićni sajam)	4	Prosinac	Kulturna, gospodarska, društvena
2. Primjeri utjecaja koji su imali jedni na druge u izgradnji zajedničke hrvatske kulture (Posjet Starom gradu)	4	Veljača	Kulturna
3. Obilježja hrvatske većinske nacionalne kulture (povijest Župe dubrovačke, glagoljski natpis u Buićima)	3	Ožujak	Međukulturalna
4. Prava i odgovornosti učenika u zaštiti okoliša (Zelena čistka)	3	Travanj	ekološka
UKUPNO SATI	14		

MODEL:		MEĐUPREDMETNO		20 sati kroz godinu	
Tema 1: Sloboda mišljenja, savjesti i vjeroispovijesti					
PREDMET		BROJ SATI	VRIJEME OSTVARIVANJA		DIMENZIJA
1. Vjeronauk		4	rujan		međukulturna
2. Geografija		1	rujan		
3. Povijest		3	prosinac		
4. Hrvatski jezik		1	prosinac		
Tema 2: Prava i odgovornosti učenika u zaštiti okoliša					
PREDMET		BROJ SATI	VRIJEME OSTVARIVANJA		DIMENZIJA
1. Priroda		2	prosinac		ekološka
2. Engleski jezik		2	svibanj		
3. Geografija		1	svibanj		
Tema 3: Osobni identitet, kulturni identitet i međukulturni dijalog					
PREDMET		BROJ SATI	VRIJEME OSTVARIVANJA		DIMENZIJA
1. Hrvatski jezik		2	ožujak		međukulturna
2. Povijest		2	veljača		
3. Likovna kultura		3	ožujak		
Tema 4: Socijalne vještine i društvena solidarnost					
PREDMET		BROJ SATI	VRIJEME OSTVARIVANJA		DIMENZIJA
1. Hrvatski jezik		1	listopad		društvena
Tema 5: Prava, slobode, dužnosti i odgovornost građanina					
PREDMET		BROJ SATI	VRIJEME OSTVARIVANJA		DIMENZIJA
1. Hrvatski jezik		2	studenj		ljudsko- pravna
UKUPNO SATI		24			

Razrednici: Jelena Marić, 6.a

Ivana Lujak, 6.b

Anton Jurkić, 6.c

OŠ Župa dubrovačka

šk.god.2014./ 2015.

Godišnji plan i program građanskog odgoja i obrazovanja za 7. RAZRED

I.

MODEL:

SRO

5 sati kroz godinu

TEMA	Vrijeme ostvarivanja	DIMENZIJA
1. Izbor predsjedništva i predstavnika za Vijeće učenika	rujan	politička
2. Kućni red i pravila škole	rujan	kulturna
3. Blagoslov kruha	listopad	kulturna
4. 10 zlatnih pravila 7.b	listopad	politička
5. Rizične situacije/ Rizična ponašanja	studenj	društvena
Ukupno: 5 sati		

II.

MODEL:

VANUČIONIČNA NASTAVA

10 sati kroz godinu

TEMA	Br. sati	Vrijeme ostvarivanja	DIMENZIJA
1. Božićni sajam	4	prosinac	kulturna, gospodarska, društvena
2. Posjet Dubrovniku-obilazak stare gradske jezgre	4	veljača	kulturna
3. Zelena čistka	3	travanj	ekološka
Ukupno sati:		11	

III.

MODEL: MEĐUPREDMETNI

20 sati kroz godinu

Tema 1: Prava, slobode, dužnosti i odgovornosti građana			
PREDMET	Br. sati	Vrijeme ostvarivanja	DIMENZIJA
1. Hrvatski jezik 2. Povijest 3. Glazbena kultura 4. Vjeronauk	2 2 1 2	studeni	politička
Tema 2: Mediji			
PREDMET	Br. sati	Vrijeme ostvarivanja	DIMENZIJA
1. Engleski jezik 2. Povijest 3. Glazbena kultura 4. Hrvatski jezik	3 1 1 1	listopad	društvena, međukulturna
Tema 3: Međukulturni dijalog			
PREDMET	Br. sati	Vrijeme ostvarivanja	DIMENZIJA
1. Glazbena kultura 2. Engleski jezik 3. Geografija 4. Hrvatski jezik	1 1 1 2	rujan, listopad	međukulturna
Tema 4: Održiv razvoj lokalne sredine			
PREDMET	Br. sati	Vrijeme ostvarivanja	DIMENZIJA
1. Kemija 2. Hrvatski jezik	2 1	listopad	ekološka
Tema 5: Da sam zastupnik u Hrvatskom Saboru			
PREDMET	Br. sati	Vrijeme ostvarivanja	DIMENZIJA
Hrvatski jezik Povijest	1 1	studeni	politička
Ukupno sati:		23	

Razrednici: Dajana Boban, 7.a

Jane Rašica, 7.b

Jasna Njavro, 7.c

Denis Vego, 7.d

GODIŠNJI PLAN I PROGRAM GRAĐANSKOG ODGOJA I OBRAZOVANJA ZA

8. RAZRED

OŠ ŽUPA DUBROVAČKA

ŠK.GOD. 2014./15.

Razrednici: Linda Jurkić, 8.a

Tanja Galjuf, 8.b

Nataša Bebić Bačan. 8.c

SAT RAZREDNIKA (5 sati)

Tema:	Broj sati:	Vrijeme ostvarivanja:	Dimenzija:
1. Izbor razrednog vodstva	1	rujan	politička
2. Pravilnici o pedagoškim mjerama, o načinu vrednovanja, Kućni red škole	1	rujan	ljudsko-pravna
3. Dani kruha i plodova zemlje	1	listopad	društvena, kulturna
4. Dan sjećanja na Vukovar	1	studenj	međukulturna
5. Kako pravilno izabrati zanimanje	1	svibanj	gospodarska

IZVANUČIONIČKA NASTAVA (10 sati)

Tema:	Broj sati:	Vrijeme ostvarivanja:	Dimenzija:
1. Projektni dan: Izrada i prodaja božićnih ukrasa	4	prosinac	međukulturna gospodarska, društvena
2. Posjet Gradu i razgled s vodičima	4	veljača	Društvena, kulturna
3. "Zelena čistka"	3	travanj	Ekološka

MEĐUPREDMETNO (20 sati)

Tema 1 : Doprinos velikana znanosti i umjetnosti hrvatske nacionalnosti, kao i pripadnika nacionalnih manjina koji su pridonijeli hrvatskom i svjetskom napretku			
PREDMET	BR. SATI	VRIJEME OSTVARIVANJA	DIMENZIJA
1. Likovna kultura	1	travanj	međukulturna
2. Engleski jezik	2	travanj	međukulturna
3. Matematika	1	travanj	međukulturna
4. Kemija	1	travanj	međukulturna
5. Fizika	1	travanj	međukulturna
6. Povijest	1	travanj	međukulturna
7. Tehnička kultura	1	travanj	međukulturna
8. Vjeronauk	1	travanj	međukulturna
Tema 2 : Zaštita okoliša i održivi razvoj			
PREDMET	BR. SATI	VRIJEME OSTVARIVANJA	DIMENZIJA
1. Likovna kultura	1	prosinac	ekološka
2. Engleski jezik	2	travanj	ekološka
3. Kemija	2	prosinac	ekološka
4. Povijest	2	travanj	ekološka
5. Geografija	1	prosinac	ekološka
Tema 3 : Prava, slobode, dužnosti i odgovornosti građanina/građanke			
PREDMET	BR. SATI	VRIJEME OSTVARIVANJA	DIMENZIJA
1. Hrvatski jezik	2	svibanj	ljudsko-pravna, politička
2. Glazbena kultura	1	svibanj	ljudsko-pravna, politička
3. Povijest	2	svibanj	ljudsko-pravna, politička
4. Vjeronauk	2	svibanj	ljudsko-pravna, politička

***** Elektronski oblik dokumenta „Godišnji plan i program Građanskog odgoja i obrazovanja“ - za školsku godinu 2014./15., pripremila je Paula Zglav, pedagoginja.**